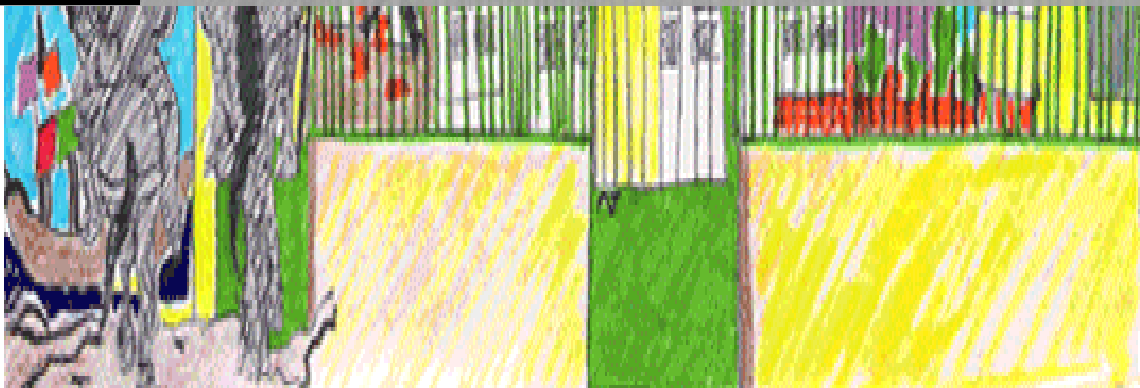




X

PROYECTO RUTAS CIENTÍFICAS, LITERARIAS Y ARTÍSTICAS 2016



CEIP Santa Teresa Malagón | Plaza de la Concordia s/n 13420
Malagón (Ciudad Real)

Índice de contenidos del proyecto

1. Introducción
2. Contexto sociocultural de nuestro alumnado
3. Justificación
4. Objetivos generales del proyecto
5. Actividades
6. Metodología
7. Plan de difusión
8. Evaluación
9. Recursos



PROYECTO PARTICIPACIÓN RUTAS CIENTÍFICAS, ARTÍSTICAS, LITERARIAS 2015

1. Introducción

Al participar en este programa pretendemos dar un impulso a la curiosidad y a las ganas de conocer y saber que tienen nuestros alumnos. Queremos aprovechar la oportunidad de dar continuación a los conocimientos recibidos en el aula de una forma vivencial y compartida.

Queremos viajar porque viajar es un ejercicio de aprendizaje constante que nos saca de nuestra zona de confort (aula) y nos enfrenta a un ligero vértigo por lo desconocido. Porque estamos dispuestos a hacer el esfuerzo de contarles a compañeros de otra comunidad cómo es nuestra tierra, lo que nos gusta y no nos gusta de nuestro pueblo, cómo vivimos las fiestas y nos disfrazamos en Carnaval y lo que sentimos la primera vez que paseamos de noche por las Lagunas de Ruidera con la música de fondo del agua y las estrellas...

Igualmente queremos saber escuchar su historia.

Queremos experimentar de primera mano cómo huelen los campos de Santander, pisar las mismas piedras que pisó García Lorca, o susurrar versos a la luz del candil que utilizó Rosalía...

¡Hay tantas cosas que queremos saber!

El programa de "Rutas científicas, artísticas y literarias" nos brinda la oportunidad de favorecer el desarrollo integral de nuestros alumnos, a través de la formación artística, literaria, científica, cultural, histórica, medioambiental y social. **Y no queremos desaprovechar la ocasión.**

2. Contexto sociocultural de nuestro alumnado

Malagón es un municipio de la provincia de Ciudad Real en la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha, que tiene una población de 8.433 habitantes según el Censo de población del año 2014. Forman parte de esta población unos 1000 inmigrantes de distintas nacionalidades: rumanos y marroquíes en su mayoría, bolivianos y ecuatorianos.

El CEIP "Santa Teresa" es un colegio público que cuenta con 387 alumnos repartidos en 19 unidades, de las cuales 6 son de Educación Infantil, 12 de Educación Primaria y 1 habilitada de Educación Especial

El nivel sociocultural de la población de Malagón se sitúa en un nivel medio, medio-bajo.

Estimamos que alrededor del 20% de los alumnos sufren una desventaja social y/o económica

En los últimos años se ha experimentado en la matrícula, el aumento de alumnado inmigrante, procedente mayoritariamente de Marruecos y Rumanía, representando un 16% de la población escolar del centro, siendo un 3% el porcentaje de alumnado de habla no hispana.

Los programas y planes que se han desarrollado en el centro durante el curso escolar 14-15 son:

- Abriendo Caminos



PROYECTO PARTICIPACIÓN RUTAS CIENTÍFICAS, ARTÍSTICAS, LITERARIAS 2015

- Proyecto Eloy (Estimulación del lenguaje oral en Infantil)
- Campaña de consumo de frutas
- Proyecto TRANVIA
- Comunidades Lectoras
- Plan de Lectura, Escritura y Biblioteca. Cuya finalidad es organizar el funcionamiento de la biblioteca para que sea utilizada como centro de recursos y aprendizaje y convertirla en motor de pequeños proyectos. El “pretexto” de las rutas, sería buena ocasión para hacer un proyecto interdisciplinar y documental.

3. Justificación

Con la participación en este programa se trabajan todos los Objetivos de carácter general de la etapa y se refuerzan las Competencias Básicas.

OBJETIVOS DE ETAPA	COMPETENCIAS
a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.	CSC
b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.	AA SI
c) Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.	CSC SI
d) Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.	CSC
e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura	CL



PROYECTO PARTICIPACIÓN RUTAS CIENTÍFICAS, ARTÍSTICAS, LITERARIAS 2015

f) Adquirir en una lengua extranjera, al menos, la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.

CL

g) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlo a las situaciones de su vida cotidiana.

CMCT

h) Conocer y valorar su entorno natural, social y cultural, así como las posibilidades de acción y cuidado del mismo.

CMCT

CSC

CC

i) Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.

CD

j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.

CC

k) Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.

CMCT

CSC

SI

l) Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado.

CMCT

m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

CSC

SI

n) Fomentar la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico

CSC

Para las competencias de los anteriores puntos se han empleado las siglas:



PROYECTO PARTICIPACIÓN RUTAS CIENTÍFICAS, ARTÍSTICAS, LITERARIAS 2015

- CSC:
- SI:
-

Se favorecerá además el conocimiento y aprecio por parte del alumnado de la riqueza cultural y lingüística de las distintas comunidades autónomas, contribuyendo a la solidaridad y al equilibrio interterritorial en la compensación de las desigualdades.

Una manera de hacer que el aprendizaje sea mas atractivo y de fomentar el interés de los alumnos es introducirles en estas disciplinas a partir de entornos reales que combinan los aspectos formativos y experimentales, a la vez que se fomenta la convivencia con estudiantes de otras comunidades autónomas.

La participación en este programa permite descubrir y ampliar el interés de los alumnos por las ciencias, la historia y las artes. Permite trabajar contenidos educativos que normalmente fomentamos en la escuela:

- Cooperación con otras personas
- Participación en grupos de trabajo
- Interés por el descubrimiento de otras tierras y cultura
- Respeto a las diferencias personales y culturales
- Responsabilidad ante el trabajo
- Valoración del trabajo de los demás

4. Objetivos generales del proyecto

Serán objetivos prioritarios:

- Suscitar en los alumnos una actitud de aprendizaje permanente, tanto dentro como fuera del aula y hábitos de trabajo individual y de equipo.
- Mejorar los conocimientos científicos de los alumnos despertando en ellos el espíritu investigador, su interés por el método científico y el posterior desarrollo tecnológico que dichas investigaciones producen.
- Desarrollar el hábito lector como fuente de aprendizaje, conocimiento y desarrollo personal.



PROYECTO PARTICIPACIÓN RUTAS CIENTÍFICAS, ARTÍSTICAS, LITERARIAS 2015

- Posibilitar el aprendizaje integral y el desarrollo de las competencias básicas del alumno, mediante la aplicación práctica de los aprendizajes en distintos contextos, para que sea capaz de comprender de un modo global y sistemático la realidad que le rodea, la valoración de su entorno y los problemas relacionados con su explotación por el ser humano.
- Valorar la importancia de la tradición cultural, social y artística, con el fin de poder apreciarlos y respetarlos.
- Mostrar la trascendental importancia del trabajo de los científicos, artistas y escritores en el desarrollo de un país, y en los avances y mejora de la vida de las personas y de su sociedad
- Desarrollar las capacidades afectivas, la responsabilidad y el esfuerzo en distintas situaciones y en sus relaciones con los demás.
- Adquirir habilidades para la participación en grupo y resolución pacífica de los conflictos que les permita desenvolverse con autonomía en el ámbito personal, social y familiar.
- Fomentar la convivencia entre los diferentes grupos que comparten la actividad y la participación activa de los alumnos en trabajos cooperativos.
- Favorecer el conocimiento y respeto hacia las Comunidades Autónomas visitadas, poniendo en valor sus gentes y costumbres, sus riquezas y su contribución a los avances científicos, tecnológicos y culturales del país.

Con la participación en este programa se trabajan de forma muy significativa todas las **lasCompetencias Clave**.

- **Competencias sociales y cívicas.** Necesitaremos manejar los códigos de conducta de distintos ambientes, espacios e instituciones, respetar las diferencias y comunicarnos de manera efectiva en distintos entornos.
- **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.** Siempre que nos enfrentamos a un proyecto, y este será importante, necesitamos asumir y gestionar unos riesgos, hacerlo con un espíritu emprendedor donde la autonomía, el interés y el esfuerzo nos orienten hacia la consecución de los objetivos.



PROYECTO PARTICIPACIÓN RUTAS CIENTÍFICAS, ARTÍSTICAS, LITERARIAS 2015

- **Competencia lingüística.** Utilizaremos destrezas y estrategias comunicativas: lectura, escritura, habla, escucha y conversación.

Tratamiento de la información. Lectura multimodal, producción de textos electrónicos.

Estrategias generales: Cognitivas, metacognitivas y socioafectivas.

- **Competencia matemática en Ciencias y Tecnología.** La competencia en materia científica alude a la capacidad y la voluntad de utilizar el conjunto de los conocimientos y la metodología empleados para explicar la naturaleza, con el fin de plantear preguntas y extraer conclusiones basadas en pruebas. Por competencia en materia de tecnología se entiende la aplicación de dichos conocimientos y metodología en respuesta a lo que se percibe como deseos o necesidades humanos. Las competencias científica y tecnológica entrañan la comprensión de los cambios causados por la actividad humana y la responsabilidad de cada individuo como ciudadano.
- **Competencia digital.** Tanto en las actividades previas de búsqueda de información, como en las de producción para dar a conocer nuestra experiencia, es imprescindible el uso de ordenadores para obtener, evaluar, almacenar, producir, presentar e intercambiar información, y comunicarse y participar en redes de colaboración a través de Internet.
- **Conciencia y expresiones culturales.** Apreciación de la importancia de la expresión creativa de ideas, experiencias y emociones a través de distintos medios, incluida la música, las artes escénicas, la literatura y las artes plásticas.
- **Aprender a aprender.** La motivación y la confianza son cruciales para desarrollar esta competencia. Se trabajarán especialmente las estrategias de planificación, y la resolución de problemas en cuanto a saber buscar ayuda para resolver las cuestiones teóricas y prácticas que se les planteen, estrategias para cooperar y compartir el conocimiento



5. Actividades

5.1. Actividades de preparación.

- Presentación en grupo de la actividad. Debate sobre la conveniencia o no de la participación. El secretario/a toma nota de las argumentaciones y el acta de la sesión se archiva en el portafolio.
- Si la decisión fuera que si, que es conveniente y queremos participar pasaríamos a hacer un estudio pormenorizado de las 8 rutas, viendo lo que ofrece cada una de ellas y ordenándolas para la inscripción. Intentaremos hacerlo para que desde el principio sientan el proyecto como propio y participen en la elección de las rutas.
- Tenemos que presentar y mostrar cómo es nuestro pueblo y nuestra tierra. ¿Qué podemos contar? Hacemos un listado de posibilidades y elegimos y planificamos qué y cómo nos vamos a organizar para hacerlo.
- Creación de una página en el blog de aula que sirva de información recopilación del trabajo que vayamos realizando y preparando para la ruta.
- Publicación en la página web del colegio de información para toda la comunidad educativa
- Estudio de las características geográficas, históricas de la ruta asignada. Para ello buscaremos información y elaboraremos un dossier sobre:
 - Situación
 - Relieve
 - Clima
 - Ríos
 - Recursos naturales y actividad industrial
 - Población
 - Personalidades relevantes del mundo de la cultura (Escritores, actores, escultores...)
 - Curiosidades
- Dar consignas básicas sobre comportamiento durante el viaje.
- Información a las familias:



PROYECTO PARTICIPACIÓN RUTAS CIENTÍFICAS, ARTÍSTICAS, LITERARIAS 2015

1. Presentación y solicitud de autorización de la actividad.
2. Dar toda la información que se nos proporcione sobre la ruta, así como de las actividades y proceso que estamos desarrollando desde el colegio. Se recuerda que a través del blog de aula, pueden seguir la actividad diaria.

5.2. Durante el viaje.

- Presentación según proyecto realizado en clase:
 - Lectura carta de presentación
 - Visionado de video o presentación confeccionado por los alumnos en el pueblo.
 - Intercambio de presentes: Degustación de productos típicos, entrega de detalles hechos por los niño/as, etc.
- Complimentar el diario de viaje
- Realizar un documento visual del viaje
- Publicación diaria en el blog de clase del resumen diario.

5.3. Después del viaje.

- Actividades para transmitir a los demás nuestra experiencia:
- Exposición de fotos, diarios de viaje, folletos turísticos de interés y otras curiosidades.
- Confección de un libro de relatos
- Elaboración de la memoria por parte de los profesores participantes para darla a conocer a las familias, al claustro y al Consejo Escolar

6. Metodología

Los maestros responsables de los alumnos desarrollarán los objetivos de su proyecto de participación, adecuándolos a los objetivos generales de la ruta establecida. En el orden técnico:

- Velarán por que los alumnos asistan provistos de la documentación y equipamiento necesarios.



PROYECTO PARTICIPACIÓN RUTAS CIENTÍFICAS, ARTÍSTICAS, LITERARIAS 2015

- Como responsables de sus alumnos en todo momento cuidaran del comportamiento de su grupo, de la observación de las normas elementales de convivencia, del respeto a las instalaciones.
- Coordinaran, junto a los otros profesores la puesta en común diaria
- Controlarán el trabajo de sus alumnos y la realización del cuaderno de ruta.

El alumno/a será el verdadero protagonista de la actividad. Se intentará conseguir su participación activa a través de los recursos (diario de viaje, actividades antes durante y después del viaje) y de la animación mas apropiada tanto desde el punto de vista social, cultural y convivencial, como el desarrollo de las capacidades individuales y colectivas.

7. Plan de difusión del proyecto

La necesidad de difusión del proyecto viene motivada desde dos vertientes:

Por un lado como aspiración de los alumnos de dar a conocer y compartir con su entorno, familia, amigos y compañeros la experiencia. Se utilizará tanto el blog de aula como la página web y las distintas exposiciones a realizar en el colegio y en la casa de la cultura de Malagón.

Por otro **a nivel profesional** se debe compartir con toda la comunidad educativa. Desde su inicio el proyecto será compartido con el equipo docente, con el claustro de profesores, el consejo escolar y el AMPA del centro que siempre apoya y anima a realizar actividades innovadoras y educativas fuera del contexto estrictamente escolar. Se dará la oportunidad de opinar, debatir, hacer sugerencias y evaluar en distintas reuniones informativas.

8. Evaluación

Prestaremos especial cuidado tanto al desarrollo y puesta en práctica del proyecto como a los resultados finales obtenidos.

Evaluación del proceso.

Interna: A través de los dos maestros responsables, que elaborarán un Memoria final, donde revisarán la marcha de todo el proceso con el fin de detectar los puntos favorables y las posibles deficiencias o desajustes, todo ello con el fin de mejorar y aplicar a futuros procesos.

Externa: Seguimiento de objetivos planteados, donde intervendrán tanto alumnos como los profesores implicados, viendo en qué grado objetivos y competencias han sido alcanzados.

Los resultados de la evaluación llevada a cabo se presentarán a la comunidad educativa mediante tres vías principalmente:

El equipo educativo será informado a través de la presentación de la Memoria Final.

El Consejo Escolar recibirá y discutirá la memoria, otorgando una valoración crítico constructiva



TA TERESA
MALAGÓN, CIUDAD REAL 13420

PROYECTO PARTICIPACIÓN RUTAS CIENTÍFICAS, ARTÍSTICAS, LITERARIAS 2015

Toda la comunidad educativa informada a través del blog, la página web y otros medios de la experiencia vivida, compartirán de alguna manera nuestro proyecto

9. Recursos

Los recursos humanos y materiales de los que dispone el centro.

Concejalía de Educación y Ayuntamiento aportando tanto la información requerida como las instalaciones para exposición.

En cuanto al estudio de la Comunidad o Comunidades a visitar: mapas, folletos turísticos, páginas web y otros medios audiovisuales.